

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Z. A., & Ida, R. (2018). ETNOGRAFI VIRTUAL SEBAGAI TEKNIK PENGUMPULAN DATA DAN METODE PENELITIAN. *The Journal of Society & Media*, 2(2), 130. <https://doi.org/10.26740/jsm.v2n2.p130-145>
- Ali, M. (2009). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah Medan Elektromagnetik. *Jurnal Edukasi@Elektro*, 5(1).
<https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/30480883/348-1144-1-PB-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1636401282&Signature=Lw9mIiski8H5hP3fEXEnAysxtTopAy1DbUJ5yuAKPcM9y-HTB6kqUWavI~Gt4gbHeM23lg61206nJe~VMUHfrNaQoA~co3apRvnGgnI1sK0fulHQHe0nCsJGjsZoICXIUQkpLIGqFmVAjv>
- Annuru, T. A., Johan, R. C., & Ali, M. (2019). PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI DALAM PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER. *Sotiria : Jurnal Teologi Dan Pelayanan Kristiani*, 11(02), 137.
<http://www.ejurnal.unisri.ac.id/index.php/widyawacana/article/download/1483/1307%250Ahttp://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/4596%250Ahttps://www.liputan6.com/global/read/4126480/skor-terbaru-pisa-indonesia-merosot-di-bidang-membaca-sains-dan-matemat>
- Apriansyah, M. R., Sambowo, K. A., & Maulana, A. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO BERBASIS ANIMASI MATA KULIAH ILMU BAHAN BANGUNAN DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA Muhammad. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (Jpensil)*, 9(1), 8–18.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpensil/article/download/12905/8062/>
- Ayu Larasati, M. (2020). EFEKTIFITAS MEDIA PEMBELAJARAN DARING EDMODO DALAM PERKULIAHAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal TAMBORA*, 4(2A), 77–82.
<https://doi.org/10.36761/jt.v4i2a.777>
- Azmi, D. N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Bertema Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Untuk Siswa Kelas VIII SMP Di Era Pandemi Covid 19. *Seminar Nasional Pascasarjana (Pronampas)*, 3(1).
<https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snasca/article/view/677>
- Baharuddin, I. (2014). Efektivitas Penggunaan Media Video Tutorial Sebagai Pendukung Pembelajaran Matematika Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Sma Negeri 1 Bajo Kabupaten Luwu Sulawesi Selatan. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 2(2), 247–255.
<https://ojs.unm.ac.id/nalar/article/view/1974>
- Budhianto, B. (2020). Analisis perkembangan dan faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran daring (e-learning). *Jurnal AgriWidya*, 1(1), 11–29.
[http://repository.pertanian.go.id/bitstream/handle/123456789/10118/Analisis perkembangan dan faktor yang mempengaruhi keberhasilan Pembelajaran Daring %20E-Learning%20.pdf?sequence=2&isAllowed=y](http://repository.pertanian.go.id/bitstream/handle/123456789/10118/Analisis%20perkembangan%20dan%20faktor%20yang%20mempengaruhi%20keberhasilan%20Pembelajaran%20Daring%20E-Learning%20.pdf?sequence=2&isAllowed=y)

- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenudin, A. (2016). PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR MAPEL IPA DI MIN KROYA CIREBON. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(1), 116–137. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i1.584>
- Darma Wisada, P., Komang Sudarma, I., & Wayan Ilia Yuda S, A. I. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERORIENTASI PENDIDIKAN KARAKTER. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140–146. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/21735>
- Desstya, A. (2015). KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR (TELAAH BUKU SISWA KELAS IV SD TEMA 2 KARYA SUMINI). *Profesi Pendidikan Dasar*, 2(2), 95–102. <https://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/1644/1170>
- Effendy, A. A., & Sunarsi, D. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Kemampuan Dalam Mendirikan UMKM Dan Efektivitas Promosi Melalui Online Di Kota Tangerang Selatan. *JURNAL ILMIAH MEA (Manajemen, Ekonomi, Dan Akuntansi)*, 4(3), 702–714. <http://journal.stiemb.ac.id/index.php/mea/article/view/571>
- Fadhli, M. (2015). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 24–29. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/article/view/157>
- Fitrah, M., & Luthfiyah. (2017). *METODOLOGI PENELITIAN PENELITIAN KUALITATIF, TINDAKAN KELAS & STUDI KASUS* (Ruslan & M. Mahfud (eds.)). CV Jejak. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1054333>
- Fitriyati, I., Hidayat, A., & Munzil. (2017). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI DAN PENALARAN ILMIAH SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 1, 27–34. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpsi/article/view/651>
- Fuadi, T. M., Musriandi, R., & Suryani, L. (2020). COVID-19: PENERAPAN PEMBELAJARAN DARING DI PERGURUAN TINGGI. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4(2), 193–200. <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/dedikasi/article/view/1022>
- Garini, A. W., Respati, R., & Mulyadiprana, A. (2020). PEDADIDAKTIKA : JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Penggunaan Media berupa Digital pada Masa Pandemi di Sekolah Dasar. *ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 7(4), 186–191. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/26558>
- Hadi, S. (2017). PEMERIKSAAN KEABSAHAN DATA PENELITIAN KUALITATIF PADA SKRIPSI Sumasno. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 22(1), 109874. <https://doi.org/10.17977/jip.v22i1.8721>
- Hakim, S. A., & Syofyan, H. (2018). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPA DI KELAS IV SDN KELAPA DUA 06 PAGI JAKARTA BARAT. *International Journal of Elementary Education*, 1(4), 249. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i4.12966>
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada

Masa Pandemi Covid-19. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70.
<https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>

Iskandar, R., & Kusmayanti, I. (2018). PENDEKATAN SCIENCE TECHNOLOGY SOCIETY: IPA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 200–215. <http://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/JIPGSD/article/view/129>

Jacob, T. A., Marto, H., & Darwis, A. (2019). MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS (STUDI PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SMP NEGERI 2 TOLITOLI). *Tolis Ilmiah; Jurnal Penelitian*, 1(2), 124–129.
https://ojs.umada.ac.id/index.php/Tolis_Ilmiah/article/view/126

Kaifal Kurni, D., & Susanto, R. (2018). PENGARUH KETERAMPILAN MANAJEMEN KELAS TERHADAP KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR PADA KELAS TINGGI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 39–45. <http://www.universitas-trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/JIPGSD/article/view/232>

Kurniawan, D. candra, Kuswandi, D., & Husna, A. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN IPA TENTANG SIFAT DAN PERUBAHAN WUJUD BENDA KELAS IV SDN MERJOSARI 5 MALANG Dicky Candra Kurniawan 1 , Dedi Kuswandi 2 , Arafah Husna 3. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 4(2), 119–125.
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/article/view/4185>

Lestari, T., & Syofyan, H. (2021). Jurnal perseda. *Jurnal Persada*, III(3), 115–120.
<https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda>

Listyawati, M. (2012). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA TERPADU DI SMP. *Journal of Innovative Science Education*, 1(1).
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/46>

Mania, S. (2018). OBSERVASI SEBAGAI ALAT EVALUASI DALAM DUNIA PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 11(2), 220–233. <https://doi.org/10.24252/lp.2008v11n2a7>

Manurung, A. S. (2017). PELATIHAN ARIMATIKA BAGI IBU-IBU (ORANG TUA SISWA) DI YAYASAN PERGURUAN BIRRUL WAALIDAIN DESA SEMPLAK BOGOR. *Jurnal Abdimas*, 3(2), 14–18. https://www.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/2019/11/UEU-Journal-9572-11_0010.pdf

Manurung, A. S., & Halim, A. (2017). LAPORAN AKHIR PENELITIAN DOSEN PEMULA. *Abdimas*, 87(1,2), 149–200. <https://scholar.google.com/citations?user=-ovuGpYAAAAJ&hl=id&oi=ao>

Manurung, A. S., & Halim, A. (2020a). Gerakan Literasi Siswa Dalam Peningkatan Model Pembelajaran Pakem Di Sdn Pondok Kelapa 05 Pagi. *Abdimas*, 7(1), 5–8.
<https://scholar.google.com/citations?user=-ovuGpYAAAAJ&hl=id&oi=ao>

Manurung, A. S., & Halim, A. (2020b). PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN KENARI 07 PAGI JAKARTA. *Eduscience: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 51–57.
<https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/3102>

- Mujiansyah, R. A., & Rafsanjani, M. A. (2020). Pengaruh Belajar Dari Rumah (BDR) dan Penggunaan Media LKS Berbasis Online Terhadap Hasil Belajar Ekonomi di Kelas X SMA Negeri 1 Suko Tuban. *Jupe*, 1(1), 20–33. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/37107>
- Nomleni, F. T., & Manu, T. S. N. (2018). Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(3), 219–230. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p219-230>
- Novayulianti, R., & Syofyan, H. (2021). ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V DI SDN DURI KEPA 05 DALAM MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(3). <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/793/639>
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SD. *Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan*, 3(2), 64–72. <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>
- Nugroho, A. A., & Putra, R. wahyu Y. (2017). Pengembangan Blog Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 197. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i2.2028>
- Nugroho, O. F., Damayantie, I., & Pratiwi, R. (2021). MENCIPTAKAN KETERAMPILAN GURU ABAD 21 MELALUI PENDEKATAN STEM + ART. *Seminar Dan Call Papper*, 1(1), 103–107. <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/SEMNASLPPM/article/view/93/99>
- Nurjanah, S., Wicaksono, I., & Budiarmo, A. S. (2018). KAJIAN PEMBELAJARAN IPA DENGAN MODEL PENGINTEGRASIAN. *NASIONAL PENDIDIKAN FISIKA*, 3(2), 227–234. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-epro/article/view/7431>
- Nurrita, T. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Octavianingrum, A., & Syofyan, H. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS V PADA MATERI ALAT PERNAPASAN MAKHLUK HIDUP. *Pendidikan Dan Pembelajaran*, 16(2), 139–148. <https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/Formil/article/view/2811>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pradono, J., Soerachman, R., Kusumawardani, N., & Kasnodiharjo. (2018). *Panduan Penelitian dan Pelaporan Penelitian Kualitatif* (E. Martha & A. Suwandono (eds.); EDISI 1, Vol. 148). BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN KESEHATAN (BALITBANGKES). www.litbang.depkes.go.id
- Pratama, R. E., & Mulyati, S. (2020). PEMBELAJARAN DARING DAN LURING PADA MASA PANDEMI COVID-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(2), 49. <https://doi.org/10.30870/gpi.v1i2.9405>

- Pratiwi, H. P. (2017). PENGEMBANGAN MODUL MATA KULIAH PENILAIAN PEMBELAJARAN SOSIOLOGI BERORIENTASI HOTS. *Cakrawala Pendidikan*, 6(2). <https://media.neliti.com/media/publications/85339-none-548771f2.pdf>
- Purbosari, P. M. (2016). PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK MEMBUAT ENSIKLOPEDIA ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) UNTUK MENINGKATKAN ACADEMIC SKILL PADA MAHASISWA. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(3), 231–238. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/548>
- Purwanti, B. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 42–47. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jmkpp/article/view/2194>
- Purwono, J., Yutmini, S., & Anitah, S. (2014). PENGGUNAAN MEDIA AUDIO-VISUAL PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 PACITAN. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 127–144. <https://media.neliti.com/media/publications/142050-ID-penggunaan-media-audio-visual-pada-mata.pdf>
- Puspita, L., Yetri, Y., & Novianti, R. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN RECIPROCAL TEACHING DENGAN TEKNIK MIND MAPPING TERHADAP KEMAMPUAN METAKOGNISI DAN AFEKTIF PADA KONSEP SISTEM SIRKULASI KELAS XI IPA DI SMA NEGERI 15 BANDAR LAMPUNG. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 8(1), 78–90. <https://doi.org/10.24042/biosf.v8i1.1265>
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–870. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Ratih, & Syofyan, H. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Belajar Powtoon Terhadap Motivasi Belajar IPA di Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Persada*, III(3), 115–120. <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/persada>
- Rigianti, H. A. (2020). KENDALA PEMBELAJARAN DARING GURU SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN BANJARNEGARA. *Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 7(298), 297–302. <https://journal.upy.ac.id/index.php/es/article/view/768>
- Rijali, A. (2019). ANALISIS DATA KUALITATIF. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). PEMBELAJARAN DARING DI TENGAH WABAH COVID-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Saputro, A. (2018). AGAMA DAN NEGARA: POLITIK IDENTITAS MENUJU PILPRES 2019. *Asketik*, 2(2), 111–120. <https://doi.org/10.30762/ask.v2i2.912>
- Sari, I. Y., & Manurung, A. S. (2021). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANIMASI POWTOON TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK KELAS III SDN GUDANG TIGARAKSA. *Inovasi Penelitian*, 2(3). <https://scholar.google.com/citations?user=-ovuGpYAAAAJ&hl=id&oi=ao>
- Sari, K. F. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran (Modul) berbantuan Geogebra Pokok Bahasan Turunan. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 135–152. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i2.24>

- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 73–80. <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.265>
- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF dan R&D* (Sutopo (ed.); Cetakan Ke). ALFABETA, cv. www.cvalfabet.com
- Sukma, E. A., Widodo, T. W., & Nikmah, F. (2020). ANALISIS PROSEDUR PENGELOLAAN ARSIP DATA PEGAWAI UNTUK MENUNJANG EFEKTIVITAS PENGAWASAN ARSIP PADA POLITEKNIK NEGERI MALANG Erlangga. *SENABISMA*, 6(1), 52–57. <https://prosiding.polinema.ac.id/senabisma/index.php/senabisma/senabisma2020/paper/viewFile/32/36>
- Supriyanto Manurung, A., & Safitri, D. (2020). Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SDIT Denada. *Jurnal Persada*, III(3), 176–181. [file:///C:/Users/User/Downloads/987-Article Text-2758-2-10-20210119.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/987-Article%20Text-2758-2-10-20210119.pdf)
- Susilo, S. V. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(2), 108–115. <https://doi.org/10.31949/jcp.v6i2.2100>
- Susmiati, E. (2020). Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Model Discovery Learning dan Media Video Dalam Kondisi Pandemi Covid-19 bagi Siswa SMPN 2 Gangga. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 210. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2732>
- Syofyan, H. (2015). PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V MELALUI METODE RESITASI DI SD AL AZHAR SYIFA BUDI JAKARTA SELATAN. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 134. <https://doi.org/10.21009/jpd.061.12>
- Syofyan, H. (2018). ANALISIS GAYA BELAJAR DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA. *Jurnal Eduscience*, 3(2), 76. <https://www.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/4.-Analisis-Gaya-Belajar-Dan-Motivasi-Berprestasi-Terhadap-Hasil-Belajar-IPA.pdf>
- Syofyan, H. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK PADA PEMBELAJARAN IPA DI SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 248–265. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/18939>
- Syofyan, H., & Ismail, I. (2018). PEMBELAJARAN INOVATIF DAN INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN IPA INNOVATIVE AND INTERACTIVE IN SCIENCE LEARNING. *Qardhul Hasan: Media Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 65. <https://doi.org/10.30997/qh.v4i1.1189>
- Syofyan, H., & Soraya, R. (2018). PELATIHAN PENERAPAN KETERAMPILAN PROSES DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SD PELITA 2, JAKARTA BARAT. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Abdimas)*, 4(2), 216–220. <https://www.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/7.-Pelatihan-Penerapan-Keterampilan-Proses-Dalam-Pembelajaran-IPA-Di-SD-Pelita-2-Jakarta-Barat.pdf>
- Syofyan, H., Susanto, R., Nugroho, O. F., Vebryanti, Ramadhanti, D., Ratih, Mentari, I., & Mahareka, R. (2020). Efektifitas Modul Berbasis Literasi Lingkungan Melalui Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1, 181–196. https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=en&hl=en&user=2frd_4EAAAAJ

Syofyan, H., & Yuliana. (2020). Persepsi Guru-Guru Tentang Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Masa Wabah Virus SARS-CoV-2 di Jakarta. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin 3 (SNIPMD 3)*, 3, 380–387. <https://digilib.esaunggul.ac.id/persepsi-guruguru-tentang-pembelajaran-jarak-jauh-pjj-pada-masa-mewabah-virus-sarscov2-di-jakarta-17731.html>

Syofyan, H., & Yuliati. (2017). PENGARUH GAYA BELAJAR DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MAHASISWA PGSD UNIVERSITAS ESA UNGGUL. *Prosiding Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu & Call for Papers Unisbank Ke-3*, 3(Sendi_U 3), 779–788. <https://digilib.esaunggul.ac.id/pengaruh-gaya-belajar-dan-motivasi-berprestasi-terhadap-hasil-belajar-ipa-mahasiswa-pgsd-universitas-esa-unggul-10102.html>

Tafonao, T. (2018). PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>

Wardani, R. K., & Syofyan, H. (2018). Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i4.16154>

Wiyono, B. H., & Budhi, W. (2018). PENGARUH METODE PEMBELAJARAN CTL TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 5(1), 11. <https://doi.org/10.30738/natural.v5i1.2561>

Yuanta, F. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 91–100. <https://journal.uwks.ac.id/index.php/trapsila/article/view/816>

Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Keaktifan Siswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 153–160. <https://doi.org/10.30738/sosio.v3i2.1614>

Yusrizal, Intan Safiah, & Nurhaidah Nurhaidah. (2017). KOMPETENSI GURU DALAM MEMANFAATKAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) DI SD NEGERI 16 BANDA ACEH. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 126–134. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/4573>

Zaluchu, S. E. (2020). STRATEGI PENELITIAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF DI DALAM PENELITIAN AGAMA. *Jurnal*, 4(1), 28–38. <https://journal.sttsimpson.ac.id/index.php/EJTI/article/view/167/0>